

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.01.03 История и методология юридической науки**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах  
государственной и муниципальной власти**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**  
Пирогов П.П, канд. юрид. наук,  
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>1.1.</b> Владеет теорией государства и права. <b>1.2</b> Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. <b>1.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.</p>	<p><b>Знать:</b> -лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; -основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; -тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов; -взаимосвязь правовых теорий Запада и России; -сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -принципы организации правового воспитания обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать политико-правовые концепции и явления с позиций научной методологии; -выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их; -давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития правовой системы общества и профессионального правосознания; -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; -применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; -применять на практике организации</p>

		<p>правового воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;</li> <li>-опытом методологической и категориальной основой юридических наук;</li> <li>-навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки;</li> <li>-методикой организации процесса правового воспитания обучающихся.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Раздел 4 для заочной формы обучения

Курс	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
			ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1з	1	36	2	4	-	6	2		37	-	-	
1л	2	72	-	2	2	4	2		57	-	4	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	6	2	10	4		94	-	4	Зачет с оценкой

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссий, состязаний-дебатов, решения ситуационных задач.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
<b>Раздел 1. История юридической науки</b>									
1	Предмет юридической науки Формирование правовых идей в Древнем мире	0,5	1	-	2	1		12	-
2	История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и Новое время.	0,5	1	-	2	1		14	-
3	История и методология юридической науки в зарубежных странах в период Новейшего времени	0,5	1	-	1	1		14	-
4	История российской юридической науки: особенности становления и развития	-	1	-	1	-		14	-
<b>Раздел 2. Методологические подходы в юридической науке</b>									
5	Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов	-	0,5	2	2	-		15	-
6	Основные методы юридической науки	0,5	0,5	-	0,5	-		14	-
7	Современные проблемы методологии юридической науки.	-	1	-	1,5	1		11	-
	<b>Экзамен</b>								<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>94</b>	<b>4</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

## **Раздел 1. История юридической науки**

### **Тема 1. Предмет юридической науки. Формирование правовых идей в Древнем мире**

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук. Связь юридической науки с философией, историей, социологией и политологией. Методологическое своеобразие политико-правового учения Аристотеля.

Сущность и историческое значение научной методологии (гносеологии) Влияние Аристотеля на последующую философскую и политико-правовую мысль в ее методологическом и гносеологическом аспектах.

Методологическое своеобразие политико-правовой теории Полибия. Влияние Платона на последующие развитие методологии политических, правовых и социальных исследований. Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель.

Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Софисты, Платон и Аристотель о праве. Понятие «римская юриспруденция». Кодификация Юстиниана.

### **Тема 2. История и методология юридической науки странах Европы в Средние века и Новое время.**

Развитие юридического образования. Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Средневековые источники права. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права.

Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли. Юрико-методологическое значение концепции человека как связующего звена мироздания: Николай Кузанский, Шарль де Бовель.

Эмпирическая методология познания государственно-правовых явлений: Т. Парацельс, Леонардо да Винчи. Научно-методологический характер учения Жана Бодена о государстве и праве. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.

Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.

Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г. Гроция. Макиавелли: государство и право. Деистическая установка и методология права Ш. Монтескье. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона

Локка. Формирование «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени.

### **Тема 3. История и методология юридической науки в зарубежных странах в период Новейшего времени**

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Формирование правовых систем Нового и Новейшего времени. Конституционные документы XVII–XIX вв. Социологическая школа права. Солидаризм (Леон Дюги). Психологическая школа права (Лев Петражицкий). Нормативизм (Ганс Кельзен). Теория элит. Фашизм о государстве и праве. Юриспруденция западной социал-демократии.

Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». К. Поппер («Открытое общество и его враги») и Ф. Фукуяма («Конец истории»). Упразднение государства и «общество кочевников» Ж. Аттали. Обоснование перехода власти от государства к транснациональным корпорациям.

### **Тема 4. История российской юридической науки: особенности становления и развития**

Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России. Развитие юридического образования в пореформенной России. Университетская наука. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Развитие юриспруденции в России во второй половине XVII в. Мыслители-меркантилисты (Ю. Крижанич, А. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков). Развитие правовых взглядов в XVIII в. Подготовка и проведение преобразований Петра I. Организация юридического образования в России XVIII в. Формирование в России юридической науки. Правовые взгляды М. М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Свод законов Российской империи. Начало отраслевого деления права.

Интенсивное развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX — начале XX в. Университеты — центр юридической науки (Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, В. И. Сергеевич). Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев). Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направления в юридической науке. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.

Актуальные проблемы развития юридической науки в современной России. Проблема правопонимания. Новые научные направления: антропологический подход к праву, социологический подход к праву, юридический либертаризм. Проблема преодоления нормативистских подходов. Юридическая наука в условиях модернизации системы образования в современной России.

Методологическое своеобразие российского консерватизма и национальной государственности (Н.М. Карамзин, Н.Я. Данилевский, К.П.

Победоносцев). Научно-либеральная методология права в России (К.Д. Кавелин, Б.Н.

Чичерин, П.И. Новгородцев).

Религиозная методология права в России в XIX – XX столетиях: В.С.Соловьев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк. Методология права в России в советский период. Российская методология права на рубеже XXI века: трудности преодоления сложившихся стереотипов и перспективы обновления.

## **Раздел 2. Методологические подходы в юридической науке**

## **Тема 5. Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов**

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания.

Метод, принцип, стратегия и методология. Классические и неклассические методологии. Эпистемология. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.

Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке.

## **Тема 6. Основные методы юридической науки**

Общенаучные методы познания права. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Диалектика как метод познания права. Догматический метод познания права. Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Понятие и сущность историко-правового метода.

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Понятие общенаучных методов правоведения. Логика в правовых исследованиях. Статистический метод. Кибернетический метод. Социологический метод. Психологический метод. Математические методы. Антропологический метод. Междисциплинарные методы познания.

Тенденции взаимодействия правоведения и частных гуманитарных наук в сфере совершенствования методологии правоведения. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Категории теории государства и права и их методологическое значение. Метод юридической догматики. Сравнительно-правовой метод. Соотношение частнопроводных методов юриспруденции с основными философскими методами и с общенаучными методами. Особенности методов в отраслевых юридических науках.

Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод.

## **Тема 7. Современные проблемы методологии юридической науки**

Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Правовое регулирование общественных отношений: взаимодействие источников права. Позитивистская программа юридического исследования.

Современные представления о научном познании. Научная теория как результат научного познания. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Герменевтика как способ познания. Гипотеза.

Актуальные проблемы развития юридической науки в современной России. Проблема правопонимания. Новые научные направления: антропологический подход к праву, социологический подход к праву, юридический либертаризм. Проблема преодоления нормативистских подходов. Юридическая наука в условиях модернизации системы образования в современной России. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D](http://www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D).

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE](http://www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE).

3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5](http://www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5).

### **Дополнительная литература:**

4. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4](http://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4).

5. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1](http://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;



– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.